

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Русский язык. Готовимся к ЕГЭ» для 10 класса

Учебный курс «Русский язык: готовимся к ЕГЭ» предназначен для учащихся 10 классов и носит итоговый, обобщающий характер. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и направлена на систематизацию знаний, полученных в основной школе, с целью качественной подготовки выпускников к единому государственному экзамену.

Актуальность программы обусловлена спецификой новой формы итоговой аттестации. Экзамен требует не только владения языком, но и знания специфической технологии выполнения тестовых заданий. Курс позволяет расширить и углубить теоретический материал, сформировав устойчивые практические навыки работы с КИМами разного уровня сложности.

Главная цель курса — обеспечить поддержку освоения учебного предмета всеми выпускниками, подготовить их к выполнению экзаменационной работы на высоком качественном уровне и сформировать умение пользоваться нормированной устной и письменной речью в различных сферах жизни.

Для достижения поставленной цели решается комплекс **задач**:

- изучение нормативных документов по организации и проведению ЕГЭ;
- совершенствование языковой грамотности и формирование навыков всех видов лингвистического анализа;
- дифференциация обучения через освоение алгоритмов решения задач учащимися с разным уровнем подготовки;
- обучение осознанному выбору правильных ответов при работе с тестами;
- освоение стилистического многообразия и художественно-выразительных средств языка.

Программа выстроена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Особое внимание уделяется достижению личностных результатов: воспитанию патриотизма, гражданственности, уважения к традициям многонационального народа России, а также формированию экологического сознания, ценностей научного познания и готовности к труду. Метапредметные результаты включают развитие универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), что способствует становлению критического мышления и эмоционального интеллекта обучающихся.

Формы изучения курса обусловлены его практической направленностью. В процессе обучения используются тренинги, практикумы, работа с текстами и нормативными документами, мини-исследования содержания текстов, написание сочинений в строгом соответствии с требованиями ФИПИ, анализ образцов ученических работ прошлых лет, тренировочно-диагностические работы и репетиционный ЕГЭ.

В результате освоения программы обучающийся овладеет умениями оценивать речь с точки зрения орфоэпических, лексических, грамматических и синтаксических норм; применять знания разделов науки о языке в практике правописания; создавать связное аргументированное высказывание (сочинение объемом не менее 150 слов); адекватно понимать информацию письменного сообщения и интерпретировать содержание исходного текста.

Профориентационный компонент в курсе «Русский язык: готовимся к ЕГЭ» для 10 класса является логичным продолжением воспитательного и личностного модулей программы. Поскольку русский язык — это не только предмет, но и инструмент любой профессиональной деятельности, профориентация здесь реализуется через осознание ценности языка как профессионального капитала.

Ниже представлены основные направления интеграции профориентации в данный элективный курс:

1. Профилизация лингвистических тем Каждая языковая норма может быть рассмотрена через призму конкретных профессий (в соответствии с классификацией Е.А. Климова):

- **«Человек — знаковая система»:** При изучении орфографии и пунктуации акцент делается на профессиях, где цена ошибки критична. Например, разбор текстов из области юриспруденции (точность формулировок), программирования (синтаксис) или бухгалтерии. Это напрямую готовит учащихся к типам заданий ЕГЭ, требующим работы с официально-деловым стилем.
- **«Человек — человек»:** Изучение культуры речи, орфоэпии и риторики связывается с деятельностью педагогов, менеджеров по продажам, юристов, дипломатов и государственных служащих. Умение строить аргументированное высказывание (задание 27 ЕГЭ) рассматривается как ключевой навык публичного выступления.
- **«Человек — художественный образ»:** Анализ изобразительно-выразительных средств языка соотносится с работой журналистов, копирайтеров, PR-менеджеров, сценаристов и редакторов.

2. Профессионально ориентированный анализ текста Вместо абстрактных публицистических текстов для подготовки к сочинению (часть 2 ЕГЭ) рекомендуется использовать материалы о современных российских достижениях, технологиях и людях труда. Тексты могут рассказывать об инженерах-конструкторах, врачах-хирургах, IT-специалистах или экологах. В рамках задания 27 это позволяет ученику не только отработать структуру комментария и аргументации, но и расширить кругозор относительно востребованных специальностей в России.

3. Практико-ориентированные модули курса

Раздел программы	Профориентационная задача
Лексикология и фразеология	Составление глоссариев узких профессиональных сфер (медицинской, морской, строительной). Знакомство с редкими профессиями (например, титестер — дегустатор чая, постижёр — создатель париков) через лексический анализ слов.
Синтаксис и пунктуация	Редактирование реальных должностных инструкций, резюме или деловых писем. Освоение навыков деловой переписки.
Подготовка к итоговому собеседованию	Отработка навыков самопрезентации и прохождения имитационного собеседования при приеме на работу или стажировку.
Исследовательская деятельность Темы мини-исследований	
Раздел программы	Профориентационная задача

Лексикология и фразеология	Составление глоссариев узких профессиональных сфер (медицинской, морской, строительной). Знакомство с редкими профессиями (например, титестер — дегустатор чая, постижёр — создатель париков) через лексический анализ слов.
Синтаксис и пунктуация	Редактирование реальных должностных инструкций, резюме или деловых писем. Освоение навыков деловой переписки.

- «Языковой портрет современного российского инженера/врача/ИТ-специалиста».
- «Профессиональный жаргон: границы уместности в публичной речи».
- «Эволюция названий профессий в русском языке XXI века».

5. Использование цифровых ресурсов Для реализации этого компонента эффективно задействовать указанные в программе ЦОР:

- Портал «УЧЕБА» и разделы сайтов по поиску работы для анализа требований работодателей к soft skills (включая коммуникативные навыки).
- Энциклопедию «Кругосвет» для изучения международной терминологии различных отраслей.

6. Формы организации занятий Интерактивные форматы модуля «Школьный урок», заложенные в программу, легко адаптируются под профориентацию:

- *Дебаты:* «Нужна ли грамотность блогеру?» или «Заменит ли нейросеть редактора?».
- *Проектная деятельность:* создание коллективного справочника «Профессии моей малой Родины» с описанием их специфического словаря.
- *Ролевые игры:* моделирование судебного заседания (для отработки официально-делового стиля) или пресс-конференции.

Таким образом, профориентационный компонент превращает подготовку к экзамену из механического заучивания правил в формирование осознанной жизненной стратегии, где владение родным языком выступает фундаментом будущей конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2010.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
4. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010
5. Малюшкин А.Б., Иконническая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний

учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2010.

6. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
7. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
8. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2012: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
9. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
10. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
11. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
12. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и битуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2008.