

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» для 9 класса

Программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество: учебный предмет позволяет раскрывать обучающимся старшего подросткового возраста различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Целями обществоведческого образования на уровне основного общего образования являются:

- ✓ воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- ✓ развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в [Конституции](#) Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- ✓ развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, становление ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- ✓ способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- ✓ мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- ✓ формирование у обучающихся целостной картины общества, соответствующее современному уровню знаний и доступной по содержанию для обучающихся старшего подросткового возраста;
- ✓ освоение обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- ✓ владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- ✓ создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном

- динамично развивающемся российском обществе;
- ✓ **формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.**

В соответствии с учебным планом основного общего образования обществознание изучается в 9 классе, общее количество рекомендованных учебных часов составляет 34 часа, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

Профориентационный компонент

Интеграция профориентации в курс обществознания 9 класса осуществляется через призму правового регулирования трудовых отношений, основ экономики и государственного устройства. Курс позволяет обучающимся не только познакомиться с миром профессий, но и понять свои права и обязанности как будущих участников рынка труда.

1. Модуль «Политика и право» (Конституция РФ, правоохранительные органы):

- **Юриспруденция:** знакомство с профессиями судьи, прокурора, адвоката, нотариуса и следователя. Разбор реальных правовых кейсов: защита прав потребителей, оформление наследства, обжалование административного штрафа.
- **Государственное управление:** профессии госслужащего, муниципального депутата, дипломата. Анализ структуры органов власти РФ на примере своего региона.
- **Правоохранительная деятельность:** роль инспектора по делам несовершеннолетних (ПДН), участкового уполномоченного полиции, сотрудника Росгвардии в обеспечении правопорядка.

2. Модуль «Экономика» (Предпринимательство, деньги, налоги):

- **Бизнес и предпринимательство:** основы самозанятости и индивидуального предпринимательства (ИП). Роль бизнес-омбудсмена. Профессии финансового консультанта, налогового инспектора, аудитора и маркетолога.
- **Банковская сфера:** финансовый аналитик, кредитный менеджер, специалист по кибербезопасности банка. Расчет семейного бюджета и планирование инвестиций как элемент финансовой грамотности.
- **Связь с рынком труда России:** изучение востребованных профессий в рамках национальных проектов («Кадры», «Беспилотные авиационные системы»). Знакомство с порталом «Работа в России».

3. Модуль «Социальная сфера»:

- **HR-менеджмент и социальная работа:** профессии специалиста по подбору персонала (рекрутера), менеджера по адаптации сотрудников, социального работника, специалиста службы занятости.
- **Семейное право:** роли опекуна и попечителя, юриста по семейным спорам при рассмотрении бракоразводных процессов и алиментных обязательств.

Формы реализации:

- Деловая игра «Открываем свое дело: от регистрации до уплаты налогов».
- Встречи-беседы с представителями профсоюзов и центров содействия трудоустройству молодежи.
- Решение практико-ориентированных задач: «Рассчитай НДФЛ со своей первой зарплаты», «Составь резюме для подработки курьером или промоутером»

Адаптация программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Адаптация курса обществознания строится на принципах наглядности, алгоритмизации деятельности и опоры на жизненный опыт обучающегося. Основной упор делается на доступность восприятия абстрактных социальных институтов через конкретные примеры из повседневной жизни.

Для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР):

- Максимальное дробление сложных тем (например, «Система органов государственной власти») на микротемы по схеме «Название — Функция — Глава/Статьи Конституции — Пример из жизни».
- Замена объемных юридических текстов выдержками из документов размером не более одного абзаца с выделенными жирным шрифтом ключевыми смыслами.
- Использование цветового кодирования при заполнении таблиц (например, ветви власти: Законодательная — зеленый, Исполнительная — синий, Судебная — красный).
- Опора на сюжетно-ролевые игры вместо анализа сухих статистических данных (вместо **Общие методические приемы:**
- Увеличение времени на выполнение проверочных заданий (PISA-подобных текстов с графиками) в 1,5–2 раза.
- Снижение объема механической работы: предоставление готовых шаблонов для составления кластеров и схем-конспектов, где ученику необходимо лишь вписать недостающие элементы или установить соответствие стрелками.