

Аннотация к учебному курсу « Финансовая грамотность» 5 – 7 класс

Одной из основных задач развития образования Российской Федерации на современном этапе является формирование финансовой грамотности и финансовой культуры населения страны.

Именно поэтому в российской системе образования сегодня уделяется существенное внимание формированию функциональной грамотности обучающихся, а в её составе, и финансовой

грамотности. Принципиальное значение в настоящее время приобретает в системе образования решение задачи формирования над предметных компетенций и «гибких» навыков. Поэтому в Программе уделяется особое внимание не только содержательным — предметным аспектам финансовой грамотности, но и развитию коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, решению творческих задачи формированию критического мышления у обучающихся 5— 7 классов.

Содержание программы способствует расширению знаний учащихся по основным общественно-научным предметам. Для её успешной реализации рекомендуется использование знаний по таким учебным предметам, как математика и литература. Это позволит сформировать базовые компетенции в сфере финансовой грамотности и финансовой культуры у обучающихся 5—7 классов.

Целью курса является формирование у обучающихся 5—7 классов финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей.

Задачи изучения учебного курса «Финансовая грамотность»:

- ☐ формирование понимания значимости для себя личн о финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
- ☐ формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;
- ☐ формирование понимания необходимости выявления причинно-следственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;
- ☐ формирование собственного понимания изучаемых финансо вых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично.

Учебный курс «Финансовая грамотность» разработан на основе требований к предметным результатам освоения основной общеобразовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и будет реализовываться в урочное время в количестве 5 класс 34ч, 6 класс 17 часов, 7 класс 17 часов.

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для 5–7 классов содержит профориентационный компонент, направленный на помощь учащимся в осознании связи между финансовыми знаниями, выбором профессии и построением карьеры. Компонент включает формирование понимания того, как образование и профессиональная подготовка влияют на финансовое благополучие, знакомство с финансовыми профессиями и развитие навыков, востребованных на рынке труда.

Цель профориентационного компонента:

содействовать осознанному профессиональному самоопределению учащихся через призму финансово-экономических знаний и навыков.

Задачи:

- помочь учащимся осознать, как уровень образования и выбор профессии влияют на финансовое благосостояние;
- познакомить с профессиями в финансовой сфере (бухгалтер, финансовый аналитик, кредитный менеджер и др.);
- развить навыки, востребованные в профессиональной деятельности: аналитическое мышление, умение работать с информацией, коммуникацию, командную работу;
- способствовать осознанному выбору будущей специальности через понимание своих интересов и склонностей.

Класс	Тема	Профориентационные задачи
6 класс	Банки и их услуги (вклады, кредиты)	* познакомить с профессиями в банковской сфере (кредитный специалист, менеджер по работе с клиентами); * провести ролевую игру
Класс	Тема	Профориентационные задачи
		«Открытие банка», где ученики распределяют роли (директор, экономист, оператор) и обсудят обязанности каждой позиции.

	Страхование	* рассказать о профессии страхового агента и актуария; * организовать мини-проект «Как выбрать страховую компанию», где ученики изучат требования к специалистам в этой сфере.
7 класс	Труд, предпринимательство и деньги	* подробно рассмотреть профессии в сфере бизнеса и предпринимательства * провести мастер-класс от местного предпринимателя, который расскажет о необходимых навыках и образовании для открытия дела; * организовать конкурс бизнес-идей с защитой проектов.
	Финансовые риски и безопасность	* обсудить профессии, связанные с защитой финансов (специалист по кибербезопасности, аудитор); * провести тренинг по распознаванию финансового мошенничества, где ученики научатся анализировать информацию — навык, важный для многих профессий.

Методы реализации профориентационного компонента

- **Рольевые игры и симуляции.** «Открытие фирмы», где ученики распределяют роли (директор, экономист, дизайнер) и выполняют задачи, связанные с планированием бюджета, составлением договоров.
- **Проектная деятельность.** Мини-проекты на темы «Профессии в банке», «Как стать предпринимателем», «Карьера в страховании». Ученики исследуют требования к профессиям, необходимые навыки и образование.
- **Встречи с профессионалами.** Приглашение бухгалтеров, финансовых аналитиков, предпринимателей для рассказа о своей работе и путях в профессию.
- **Тренинги.** коммуникации, работы в команде, критического мышления — навыков, востребованных в любой профессии.
- **Квесты и викторины.** квест «Профориентационная примерочная. Секреты финансовой грамотности», где ученики решают задачи, связанные с разными профессиями.

Ожидаемые результаты

- учащиеся смогут соотносить уровень образования и выбор профессии с финансовым благополучием;
- сформируется представление о профессиях в финансовой сфере и требованиях к ним;
- разовьются навыки, необходимые для успешной карьеры (аналитическое мышление, коммуникация, планирование);
- повысится осознанность в выборе будущей специальности.

Профориентационный компонент делает курс «Финансовая грамотность» не только практико-ориентированным, но и помогает учащимся в построении жизненных и карьерных планов.

Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» (базовый уровень) разработана на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования и Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). Программа направлена на преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы обучающихся путём организации коррекционно развивающих уроков, формирования практических умений и навыков, а также социальной адаптации учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО и особыми образовательными потребностями данной категории обучающихся.

Коррекционно-развивающая направленность реализуется через:

- **Упрощение и конкретизацию материала.** Сводите сложные термины к понятным образам. Например, вместо «инфляция» говорите «цены со временем растут», а вместо «процентная ставка» — «сколько банк добавит к твоим сбережениям за год». Опирайтесь на жизненный опыт детей: обсуждайте их карманные деньги, покупки в магазине, помощь семье. 2.sochi-schools.ru +1
- **Наглядность и алгоритмы.** Используйте схемы, чек-листы, карточки с ключевыми шагами. Для темы «Планирование бюджета» предложите шаблон: «Доход → Обязательные траты → Хочу → Остаток». Для проверки чека дайте алгоритм: «Сначала проверь общую сумму, потом посчитай количество товаров, сравни с ценой».
- **Практико-ориентированные и игровые формы.** Рольевые игры («Магазин», «Оплата услуг», «Покупка в супермаркете») помогают отработать навыки в безопасной среде.

Подойдут дидактические игры («Хочу — надо», «Выгодная покупка»), мини-квесты или симуляции (например, «Как выбрать тариф для телефона»). Важно, чтобы после игры был разбор: что получилось, что вызвало трудность, какой алгоритм сработал. nsportal.ru +2

- **Дифференциацию заданий.** Предлагайте задачи разного уровня сложности. Например, для одного ученика — выбрать правильный вариант из двух, для другого — самостоятельно заполнить таблицу с доходами и расходами на неделю. Так каждый работает в зоне ближайшего развития.
- **Развитие конкретных психических функций.** Включайте задания, которые целенаправленно тренируют то, что часто бывает слабым:
 - **Внимание** — задания на поиск ошибок в чеке или в финансовой задаче.
 - **Память** — работа с карточками базовых понятий, повторение ключевых правил безопасности.
 - **Мышление** — разбор простых кейсов: «Почему мама решила отложить деньги на отпуск, а не купить новую игрушку сразу?», «Как поступить, если денег на две нужные вещи не хватает?».
- **Работу с эмоционально-волевой сферой.** Создавать на уроках атмосферу поддержки. Если ребёнок ошибся в расчётах, не акцентируйте внимание на промахе, а вместе разберите алгоритм исправления. Учите распознавать простые эмоции в финансовых ситуациях (разочарование от лишней траты, радость от сэкономленного) и обсуждать, как с этим справиться.
- **Развитие коммуникативных навыков.** Организовать работу в парах или малых группах. Распределяйте роли в играх (покупатель, кассир, консультант), чтобы дети учились договариваться, слушать друг друга и давать обратную связь.
- **Связь с реальной жизнью и социализацию.** Подбирать темы и задачи, которые помогут ребёнку адаптироваться в быту: как оплатить проезд, как не попасться на уловку мошенника, как обсудить с родителями семейный бюджет.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения уроков учителю требуется компьютер с выходом в Интернет и проектор с экраном. Такое материально-техническое обеспечение позволит демонстрировать учащимся таблицы, рисунки, формулы по изучаемой финансовой тематике.

Интернет-ресурсы

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
2. URL: <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».

3. URL: <https://хочумогузнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».
4. URL: <https://fingram.oc3.ru> — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ, который поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.
5. URL: <http://www.financialfootball.ru> — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.
6. URL: <http://happy-finance.ru> — настольная игра по финансовой грамотности.

Дополнительная литература

1. *Бэтчел, Б.* Чего ты по-настоящему хочешь: как ставить цели и достигать их. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020.
2. *Липсиц, И. В.* Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М., ВИТА-ПРЕСС, 2020.
3. *Насыева, Р.* Монетные истории. — СПб.: ИЦ Свет, 2020.
4. *Попова, Н.* Финансы для тинейджеров. — М.: Издательские решения, 2018.
5. *Чумаченко, В. В.* Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В.П. Горяев. — М.: Просвещение, 2020.
6. *Шефер, Б.* Мани, или Азбука денег / Б. Шефер. — М.: Попурри, 2020.

Учебно-методические материалы для учителя

- URL: <https://вашифинансы.рф> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Библиотека».
1. URL: <https://fincult.info> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Преподавание».
 2. URL: <https://fmc.hse.ru/> — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.
 3. URL: <http://edu.pacc.ru> — образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенно интересны материалы проектов «Финансы в кино», «Финансы и литература», «Финансы и математика».