

Аннотация к учебному курсу «Читательская грамотность» для 6 класса, 17 часов.

Учебный курс направлен на формирование у обучающихся метапредметных навыков работы с информацией в условиях современного информационного шума. Программа выходит за рамки традиционного литературоведения и учит шестиклассников критически осмысливать любые носители текста — от классической повести до рекламного баннера и ленты социальной сети.

В основе курса лежит функциональный подход: чтение рассматривается не как развлечение, а как инструмент решения жизненных задач. Обучающиеся осваивают алгоритмы анализа структуры текста, учатся отделять факты от мнений, распознавать манипуляции и преобразовывать сложную информацию в понятные схемы, планы и инструкции.

Цель курса: развитие универсальных умений смыслового чтения и восприятия различных типов текстов для успешного поиска, извлечения, интерпретации информации и формирования собственной аргументированной позиции.

Задачи курса:

- **Образовательные:** научить различать фактуальную, подтекстовую и концептуальную информацию; анализировать структуру несплошных текстов (таблицы, графики, гипертекст); выявлять тезис и аргументацию автора; определять стили речи и типы речи (повествование, описание, рассуждение).
- **Развивающие:** развить навыки трансформации информации (составление планов, аннотаций, тезисов), критическое мышление при анализе рекламы и медиаконтента, внимание к деталям художественного образа (портрет, поступки героев).
- **Воспитательные:** сформировать культуру безопасного поведения в цифровой среде (кибербезопасность), толерантное отношение к чужому мнению и ответственность за точность передачи чужой мысли при пересказе.

Адаптация программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- **Для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР):** максимальное дробление сложных текстов на абзацы-максимы (не более 3–4 предложений); использование цветового маркирования (выделители текста) для обозначения Тезиса (желтый), Аргумента (зеленый) и Примера (розовый); пошаговые иллюстрированные инструкции к каждому заданию.

Профориентационный компонент: Курс знакомит школьников с профессиями сферы медиа, IT и аналитики:

- **Фактчекер / Редактор-корректор:** Модуль 1. Работа с фактуальной информацией, проверка достоверности источников, выявление опечаток и искажений смысла.
- **Data-аналитик / Маркетолог-исследователь:** Модуль 2. Умение читать графики продаж, интерпретировать результаты социологических опросов и понимать поведение потребителей через рекламу.
- **UX/UI-дизайнер и технический писатель:** Модуль 2. Проектирование удобной навигации сайтов (гипертекст) и написание понятных инструкций (памяток) для пользователей приложений.
- **Журналист-аналитик / Политолог:** Модуль 3. Различение публицистики и пропаганды, поиск скрытой повестки дня, построение убедительной аргументации в статьях.
- **Учитель-библиотекарь / Педагог-навигатор:** Обсуждается роль специалиста, который помогает ориентироваться в потоке литературы и цифровых образовательных ресурсов.
- **Копирайтер / Контент-менеджер:** Трансформация сложной научной или технической информации в увлекательные посты для блогов и лонгриды.
- **Специалист по информационной безопасности:** Прямая связь темы кибербезопасности с востребованной профессией защитника данных.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОРы):

1. **Платформы для проверки навыков:** Российская электронная школа (РЭШ), библиотека МЭШ (Московская электронная школа) — интерактивные задания PISA-формата на работу с диаграммами.
2. **Инструменты визуализации данных:** *Canva*, российская платформа *СберСова* или *VistaCreate* для создания собственной инфографики; онлайн-конструкторы облаков слов (*WordArt.com*) для выделения ключевых тем текста.
3. **Архивы текстов:** Национальная электронная библиотека (НЭБ), портал «Грамота.ру» (справочник по стилям речи), *Arzamas.academy* (для анализа научно-популярных форматов).
4. **Симуляторы кибербезопасности:** Интерактивные тренажеры от российских ИТ-компаний (Лаборатория Касперского, Сбер) по распознаванию фишинга и защите аккаунтов.
5. **Облачные сервисы:** Яндекс.Диск или VK Облако для совместного редактирования планов, конспектов и итоговых проектов в малых группах.