

Аннотация к рабочей программе По учебному курсу «Проектная деятельность» 9 класс

Рабочая программа создана на основе:

- Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО, утверждена приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основной общеобразовательной программы образовательной организации .МБОУ «СОШ с. Белово"

Рабочая программа учебного курса «Проектная деятельность» в 9 классе рассчитана на 17 часов

Учебный курс «Проектная деятельность» в 9 классе обязателен для выполнения обучающимися по выбранному предмету (направлению).

Цель: развитие навыков проектной деятельности, оказание методической поддержки обучающимся 9 класса при подготовке индивидуальных проектов.

Задачи:

- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- научить работать с различными источниками информации;
- отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией;

Формы организации занятий:

- Индивидуальная;
- Парная;
- Самостоятельная работа
- Групповая

Возможными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

- исследовательское;
- инженерное;

- прикладное;
- бизнес-проектирование;
- информационное;
- социальное;
- игровое;
- прикладное;
- бизнес-проектирование;
- информационное;
- социальное;
- игровое;
- творческое

Результатами проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся могут быть:

- макеты, модели, схемы, план - карты;
- презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий.
- рефераты;

Защита индивидуального проекта может проходить в форме:

- конференций,
- семинаров
- круглых столов и т.д.

Формы контроля освоения программы.

Оценка проектной исследовательской деятельности обучающихся проводится по результатам представления продукта, учебного исследования. Публично должны быть представлены индивидуальные проекты.

Оценивание производится в форме зачет (незачет) по следующим критериям;

- Самостоятельность работы над проектом;
- Актуальность и значимость темы;
- Полнота раскрытия темы;
- Оригинальность решения проблемы;
- Артистизм и выразительность выступления;
- Раскрытие содержания проекта на презентации

- Использование средств наглядности;
- Ответы на вопросы;

«Программа курса „Проектная деятельность“ для 9 класса направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного проектирования: от постановки проблемы до публичной защиты результата. В содержание курса интегрирован профориентационный минимум: учащиеся выполняют проекты в логике профессиональных проб — выбирают тематику с ориентацией на сферы профессиональной деятельности, соотносят задачи проекта с реальными трудовыми функциями, используют инструменты карьерной навигации (карты профессий, атласы специальностей, цифровые платформы профориентации). В рамках проектной работы школьники знакомятся с этапами профессионального выбора, учатся оценивать свои склонности и возможности в привязке к требованиям профессий.

Для обучающихся с ОВЗ предусмотрены адаптированные форматы работы: упрощённые алгоритмы планирования, визуальные чек-листы, вариативность представления результатов (презентация, видео, макет, текстовый отчёт), а также возможность групповой реализации проекта с распределением ролей по индивидуальным возможностям.» «Программа курса „Проектная деятельность“ для 9 класса ориентирована на формирование у обучающихся навыков самостоятельного решения учебно-практических задач через разработку и защиту индивидуального проекта. Особое внимание в программе уделено созданию специальных условий для освоения курса детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): предусмотрено дробление этапов работы на короткие понятные шаги, использование наглядных опор и шаблонов, вариативность форм представления результатов (устная презентация, видео, постер, письменная работа), а также дифференцированный подбор тем и методов сопровождения с учётом индивидуальных особенностей познавательной деятельности. В результате освоения курса учащиеся научатся формулировать проблему и цель, планировать действия, работать с источниками информации и публично представлять результаты своей работы.»

Учебно-методическое обеспечение.

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 224 с.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 176 с.
3. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: Рабочая тетрадь для 5-7 класса / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство

«Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 80 с.

4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2006. 80 с. (Методическая библиотека).

5. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы (5-9 классы), разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2006.