

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Русский язык. Готовимся к ЕГЭ» для 11 класса

Учебный курс «Русский язык: готовимся к ЕГЭ» для учащихся 11 классов является завершающим, практико-ориентированным этапом подготовки к государственной итоговой аттестации. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и направлена на финальную систематизацию знаний, отработку сложных случаев орфографии и пунктуации, а также доведение навыков написания сочинения до уровня требований ФИПИ.

Актуальность программы обусловлена необходимостью интеграции всех полученных за курс средней школы знаний непосредственно перед экзаменом. В отличие от 10 класса, где акцент делается на расширении теоретической базы, курс в 11 классе фокусируется на скорости выполнения тестовой части, минимизации случайных ошибок и психологической готовности к процедуре экзамена. Курс позволяет сформировать устойчивые алгоритмы работы с КИМами разного уровня сложности в условиях ограниченного времени.

Главная цель курса — обеспечить качественную подготовку выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, прогнозирование высоких результатов и формирование функциональной грамотности, необходимой для дальнейшего обучения в вузе и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели решается комплекс **задач**:

- углубленное изучение критериев оценивания заданий второй части (сочинения);
- совершенствование навыков самоконтроля при выполнении тестовых заданий;
- дифференциация обучения через индивидуальную коррекцию типичных ошибок каждого учащегося;
- освоение стратегий тайм-менеджмента на экзамене;
- закрепление стилистического многообразия языка для создания текстов высшего балла.

Программа выстроена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Особое внимание уделяется достижению личностных результатов: воспитанию гражданской ответственности, самостоятельности в принятии решений, уважения к закону и правопорядку, что критически важно для будущих студентов. Метапредметные результаты направлены на развитие системного мышления, способности работать в режиме многозадачности и высокого уровня коммуникативной компетенции.

В процессе обучения используются интенсивные формы занятий: экспресс-тренинги по заполнению бланков, репетиционные ЕГЭ в строгом соответствии с регламентом, экспертная проверка работ по критериям текущего года, анализ апелляционных кейсов, мини-исследования публицистических текстов актуальной социальной направленности и дебаты.

Профориентационный компонент в курсе для 11 класса приобретает прагматичный характер и направлен на адаптацию языкового инструментария под конкретные задачи поступления и будущей карьеры:

1. **Академическая профориентация:** Отработка написания эссе и аргументированных текстов готовит школьников к написанию мотивационных

писем (*Statement of Purpose*) для участия в олимпиадах и конкурсах портфолио ведущих вузов России.

2. **Профессиональная риторика:** Анализируются тексты публичных выступлений известных российских ученых, инженеров и общественных деятелей. Задание 27 (сочинение) ориентируется на глобальные вызовы современности (наука, экология, технологии), знакомя старшекласников с дискурсом их потенциальных профессиональных сообществ.
3. **Документационное обеспечение:** Раздел синтаксиса и пунктуации связывается с редактированием личных заявлений, автобиографий и деловой переписки.

Проектная деятельность: Создание справочника «Язык моей будущей профессии», включающего терминологический минимум и этические нормы общения специалистов выбранной отрасли. **3. Практико-ориентированные модули курса**

Раздел программы	Профориентационная задача
Лексикология и фразеология	Составление портфолио профессиональных терминов для выбранной специальности. Работа с англицизмами в современном бизнес-дискурсе. Знакомство с языком профессий будущего (VR-архитектор, биоинформатик).
Синтаксис и пунктуация	Написание реальных сопроводительных писем к резюме, составление коммерческих предложений, редактирование протоколов собраний. Освоение навыков официально-делового стиля уровня «молодой специалист».
Подготовка к итоговому собеседованию и защите проекта	Отработка питчинга (краткой презентации) своего исследовательского проекта или стартап-идеи перед комиссией. Имитация вступительного собеседования в вуз.
Раздел программы	Профориентационная задача
Лексикология и фразеология	Составление портфолио профессиональных терминов для выбранной специальности. Работа с англицизмами в современном бизнес-дискурсе. Знакомство с языком профессий будущего (VR-архитектор, биоинформатик).
Синтаксис и пунктуация	Написание реальных сопроводительных писем к резюме, составление коммерческих предложений, редактирование протоколов собраний. Освоение навыков официально-делового стиля уровня «молодой специалист».
Подготовка к итоговому собеседованию и защите проекта	Отработка питчинга (краткой презентации) своего исследовательского проекта или стартап-идеи перед комиссией. Имитация вступительного собеседования в вуз.

В результате освоения программы выпускник овладеет навыками безошибочного выполнения тестовой части за отведенное время, научится создавать сочинение объемом не менее 150 слов максимального качества, адекватно интерпретировать сложные информационные сообщения и использовать русский язык как инструмент профессионального самоопределения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
3. Егораева Г.Т. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
4. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010.
5. Малюшкин А.Б., Иконническая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2010.
6. Пучкова Л.И. Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
7. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. Издания разных лет.
8. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2012: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
9. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
10. Сенина Н.А. Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
11. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
12. Шклярова Т.В. Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2008.