

МБОУ «СОШ с.Белово»



Директор школы

**Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

«СОЛНЫШЕО»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: ИЮНЬ 2026 г.

УЧАСТНИКИ: УЧАЩИЕСЯ 6,6 – 10 ЛЕТ



Составители программы:

Баландина Г.В.

Кравцова С.В.

Хомякова И.И.

Кадникова Е.С.

воспитатели лагеря

2026г.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
2.	Автор программы	воспитатели лагеря
3.	Руководитель программы	директор МБОУ
4.	Территория, представившая программу	МБОУ «СОШ с.Белово»
5.	Название проводящей организации	МБОУ «СОШ с.Белово»
6.	Адрес организации	С.Белово ул.Зелёная,53
7.	Телефон	83834361191
8.	Форма проведения.	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
9.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
10.	Специализация программы	Оздоровительная.
11.	Сроки проведения	июнь 2026 г.
12.	Место проведения	
13.	Продолжительность смены	18 день
14.	Охват детей	6,6-10 лет
15.	Наполняемость лагеря	100%
16.	Общее количество участников	20 учащихся 4 воспитателя
17.	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
18.	Краткое содержание.	Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности. В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру.
19.	История осуществления программы.	В результате исследования запроса родителей учащихся школы, опроса учащихся, были сделаны выводы о необходимости создания программы, посвященной оздоровлению и нравственному воспитанию детей. Программа реализуется первый год.

2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 6,6 до 10 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ СОШ с.Белово. Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися;
- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях посёлка.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи программы:

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2026 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 6,6 – 10 лет.

Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;

- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Программа предназначена для организации отдыха детей во время летних каникул в лагере пребыванием сроком на 18 дней. Педагогический коллектив руководствуется в работе гуманистическими принципами. Все занятия проводятся в игровой форме, предусмотрены индивидуальные и групповые формы работы. Важное место отводится развитию детского творчества. Каждому ребёнку программой предоставлена возможность самореализации в жизнедеятельности коллектива.

Педагогические принципы программы:

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.

6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.

7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ СОШ
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

5. Виды деятельности:

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровая программа «Ты, да я, да мы с тобой!»
- Коммуникативные игры на знакомство «Как меня вы назовете...», «Снежный ком», «Угадай, чей голосок».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «У меня зазвонил телефон», «Мисс и мистер лагеря»
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Джунгли зовут», «Конкурс фантазеров».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и

оказания помощи пострадавшим на воде»;

- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:

- Профилактические беседы медицинского работника: «Мой друг-носовой платок!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала;

- Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;

- Ярмарка идей и предложений;

- Конкурсы рисунков.

- Коллективно-творческие дела: «Мы рисуем на стене нашу летнюю планету» - знакомство с разными видами отдыха.

- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Красный, желтый, зеленый», конкурсная программа «Твои летние каникулы», «О братьях наших меньших», конкурс – игра «Музыка в нашей жизни», конкурс «Час Самоделкина», интеллектуальная игра «Тематические загадки», конкурс – игра «Находчивый турист», «Герои моих любимых мультфильмов» и т.д.

- Итоговая выставка «В гостях у сказки»

Работа по экологическому развитию детей

- День леса, Своя игра «Мир воды», «Вода – чудесный дар природный», «Экология и...», «Природа – наш дом», дискуссия «Природа моего края»;

- Экскурсии: «Изучение разнообразия растительного и животного мира смешанного леса», «Изучение разнообразия растительного и животного мира луга».

Тематические прогулки в лес «Подготовка к конкурсам поделок из природного материала»;

- Конкурсы: «Очумелые ручки», «Лучший букет», конкурс рисунков «Моя зелёная планета»

- Игры: «Красная книга», «Угадай мелодию» - тема природы, «Экологическое лото», «По лесным тропинкам», «Знатоки родной природы».

- Викторина «Твоя зелёная планета-Экологический ликбез «Наземно-воздушная среда обитания», «Организм, среда. Среды жизни», «Опустынивание и борьба с ним».

- Экологические десанты «Чистая природа»

Работа по гражданско-патриотическому развитию детей

- Конкурс рисунков «Мы все такие разные»
- Экскурсия по деревни и составление схемы улиц деревни.
Знакомство с картой – схемой «Наша – деревня» «История деревни в названиях улиц»
- Экскурсия «Достопримечательности деревни», «Памятные места деревни».
- Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?» Праздники и развлечения.
«Традиции нашего народа».
- Народные игры на свежем воздухе
- Презентация семейных творческих работ «Мой папа – мастер на все руки».
- Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость». Беседа. «Мои права и обязанности»
- Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».
- Музыкальный час. «Люблю тебя, мой Амурский край».
- Сказочный марафон «В гостях у предков».
- Встреча с местными почетными жителями деревни. Конкурс «Герб моей семьи». - - Игра. «По каким правилам мы живем».
- Творческая деятельность «Пусть цветы радуют глаз».
- КВН «С чего начинается Родина?

Работа по духовно-нравственному развитию детей.

- Литературный праздник «Там на неведомых дорожках».
- Конкурсы: рисунков по сказкам А.С. Пушкина, «День сказочных затей»
- Экскурсия в библиотеку,
- Обзор литературы «По страницам народных сказок»,
- Народные ремёсла. Мастер-класс «Береста»
- Творческая мастерская «Город мастеров»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам

Работа с модулем : «Движение Первых»

6. РЕЖИМ РАБОТЫ

9.00-9.15 встреча детей

9.15-9.30 утренняя зарядка

9.30-9.40 линейка, обсуждение заданий на день

9.40 -10.00 техника безопасности

10:00-10:30 подготовка к завтраку, завтрак

10:30-13.00 отрядные дела, работа по плану

13.00-13.30 подготовка к обеду, обед

13.30 – 13.50 минута творчества

13.50-14.00 подведение итогов дня, роспуск детей по домам

7.КТП летней оздоровительной площадки на июнь 2026 года

№	Тематическое название дня	Дата	Название мероприятий, формы проведения.
1.	«Открытие лагеря»	01.06.26	1.Организационное мероприятие «Инструктаж по ТБ» 2.Операция «Уют», «Режим дня», «Правила поведения в лагере» 3.Рисунки на асфальте «Я рисую лето» 4.Игры на свежем воздухе. 5. Дискотека, посвященная Открытию лагеря (СДК)
2	«День СПОРТА»	02.06.26	1.Спорт «Достигай и побеждай» ЗОЖ «Будь здоров! 2. Спортивный час. 3.Квест «Пополни ЭкоЗнания»
3	«День талантов»	03.06.26	1.Минутка здоровья «Лекарственные травы» 2. Инсценирование отрывков из народных сказок. 3. «Библиотечный час». 4.Весёлые старты.
4	«День рекордов»	04.06.26	1.Минутка здоровья «Правильное питание» 2.Операция «Чистый двор» 3.Спортивные соревнования «Я, ты, он, она - спортивная детвора» 4.«Правила поведения детей при прогулках и походах»
5	«День весёлых игр»	05.06.26	День русского языка 1. Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!» 2. Музыкальный час 3. Творческий конкурс «Наследие А.С. Пушкина»
6.	«День природы»	08.60.26	1.Минутка здоровья «Витамины – наши друзья» 2.Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 3.Викторина «Мир вокруг нас» 4.Операция «Полей-ка»
7.	«День здоровья и спорта»	0 9.06.26	1.Минутка здоровья «Вредные привычки» 2. Беседа «Что может быть опасным в вашей квартире», 3Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» 4.Экскурсия в пожарное депо.
8.	«Служу РОССИИ»	10.06.26	1.Патриотизм и историческая память

			«Служи Отечеству!» «День России» 2. Музыкальный час. 3.Познавательная-правовая игра «страна Закона» по профилактике подростковых правонарушений 4.«Библиотечный час»
9.	«День РОССИИ»	11.06.26	1.Минутка здоровья «Укусы насекомых. Первая помощь» 2.Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» 3. «И в шутку, и всерьёз» 4. Конкурс «Самая смешная улыбка» 5. Игры на воздухе
10.	«День ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ»	15.06.26	<u>ТБ. « Мир безопасности»</u> 1.Общее дело «Мы из будущего» 2. Спортивный час. 3. Игра по станциям «Берегите планету»
11	«День игр»	16.06.26	1.Минутка здоровья «Берегите глаза.» 2.Познавательное-творческое мероприятие «Наш край родной» 3. Игры на свежем воздухе «Забытые игры» 4 «Жизнь прекрасна»(ЗОЖ)
12	«День творчества»	17.06.26	1.Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного ожога» 2.Операция «Чистый двор» 3.Оригами «Чудеса из бумаги» 4.Библиотечный час»
13	«День сказок»	18.06.26	1.Минутка здоровья «Мы и телефон» 2.Экскурсия в библиотеку «Там чудеса...» 3. Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде». 4.Игры на воздухе.
14	«День памяти»	19.06.26	1. Минутка здоровья "Чистая вода нужна всем" 2.Беседа"Один дома" 3.Что мы знаем о войне? Сталинград-Волгоград 4.Конкурс рисунков "Мы за мир"
15	«День ПАМЯТИ»	22.06.26	1. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто». 2. Музыкальный час. Возложение цветов к памятнику. 4. Просмотр кинофильмов о детях войны.
16	«День добрых дел»	23.06.26	1.Минутка здоровья "Как снять усталость с ног" 2.Игровая программа "Борьба с королём

			мусором" 3. Беседа "Что такое доброта?" 4.Подвижные игры.
17	«День: КРАСОТА ВОКРУГ НАС»	24.06.26	1. «Юный дизайнер» игровая программа. 2. Музыкальный час. Проект «Мир моих увлечений». 3.»Библиотечный час
18	«Закрытие лагеря»	25.06.26	Закрытие лагеря 1.«Вместе в команде Первых!» 2. Спортивный час. 3. Игра «Палитра»

8.Ежедневные мероприятия:

1. Экологическая зарядка «Веселые ребят».
2. Трудовой десант «Чистый двор»
3. Беседы по безопасному образу жизни.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническая база

В распоряжении лагеря имеются:

1. 1 игровые комнаты, оснащённые настольными играми развивающего и спортивного характера, с компьютером и мультимедийным проектором
2. Спортивный зал, актовый зал - столовая, школьный стадион.
3. Библиотека.

Организационно-методическое обеспечение:

1. Фотоаппарат
2. Магнитофон, мультимедийный проектор
3. Канцелярские товары
4. Спортивно-игровой инвентарь
5. Детская литература
6. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры.