

Анализ воспитательной работы на уровне среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Белово» за 2025–2026 учебный год

Период анализ: 2025–2026 учебный год

1. Введение и общая характеристика плана

Настоящий анализ выполнен на основании календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Белово» на 2025–2026 учебный год для обучающихся 10–11 классов. Анализируется содержание планируемой деятельности; сведения о фактическом проведении мероприятий, количественных показателях, посещаемости и достигнутых результатах в документ не вносятся. Оценка фактической результативности может быть проведена по итогам мониторинга и при наличии подтверждающих материалов.

План охватывает основные направления воспитательной деятельности старшеклассников и сочетает общешкольные, классные, профориентационные, профилактические, творческие, спортивные и социально значимые мероприятия. Структура плана предусматривает взаимодействие педагогов, обучающихся, родителей и социальных партнеров, а также использование разнообразных форм работы: классных часов, акций, встреч, экскурсий, конкурсов, проектов, консультаций и диагностических процедур.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель: создание условий для гражданского, нравственного, интеллектуального, физического, творческого и профессионального самоопределения обучающихся 10–11 классов.

Для достижения цели планом предусматривается решение следующих задач:

- развитие ответственности и самостоятельности обучающихся
- формирование гражданской позиции и уважения к историко-культурному наследию
- развитие ученического самоуправления
- подготовка к выбору профессии и дальнейшему образованию
- укрепление взаимодействия с родителями и социальными партнерами
- профилактика правонарушений и рисков
- формирование безопасного и здорового образа жизни

3. Анализ реализации основных направлений

3.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Планом предусмотрены церемония поднятия государственного флага и исполнение гимна, «Разговоры о важном», уроки мужества, мероприятия к памятным датам, акции «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Окна Победы», мероприятия ко Дню Победы, встречи и акции памяти. Содержание направления выстроено в связи с календарем памятных и значимых дат, что создает условия для формирования гражданской идентичности, уважения к истории страны и сопричастности к общественно значимым событиям.

Сильной стороной является системность и включение различных форм участия. Зоной роста может стать расширение исследовательских, проектных и дискуссионных форм,

адаптированных к возрасту старшеклассников, с последующей рефлексией и фиксацией личного вклада обучающихся.

3.2. Классное руководство

Планом предусмотрены индивидуальная работа, ведение документации, взаимодействие с учителями-предметниками, классные часы, «Разговоры о важном», работа с портфолио и мероприятия по сплочению классного коллектива. Данные виды деятельности создают условия для сопровождения обучающихся, учета их образовательных и личностных потребностей, а также согласования воспитательных усилий педагогов.

Необходимо конкретизировать планируемые результаты классного руководства и формы фиксации динамики класса: изменения в уровне самостоятельности, взаимодействии, вовлеченности, ответственности и психологическом климате.

3.3. Ученическое самоуправление

В плане отражены выборы совета класса, распределение обязанностей, ежемесячные классные собрания, отчетность, деятельность Совета старшеклассников, организация концертов, рейдов по состоянию классных комнат и внешнему виду обучающихся. Эти позиции создают потенциал для развития лидерских компетенций, ответственности и инициативности.

Рекомендуется усилить самостоятельность учащихся при планировании, распределении ролей, проведении и оценке мероприятий, включая представление результатов и обсуждение предложений по совершенствованию деятельности.

3.4. Профориентация и профессиональное самоопределение

Профориентационное направление представлено профориентационными часами, экскурсиями на предприятия, встречами с представителями профессий, проектами «Открытые уроки», «ПРОЕКТОРИЯ», «Билет в будущее», онлайн-тестированием, проектной деятельностью, портфолио достижений, консультациями педагога-психолога и диагностикой. Комплекс форм соответствует возрастным задачам обучающихся 10–11 классов и создает условия для осознанного выбора профессии и дальнейшего образования.

Зона роста — разработка индивидуальных маршрутов профориентации, развитие связей с учреждениями СПО и вузами, а также фиксация личных результатов и дальнейших шагов каждого выпускника.

3.5. Работа с родителями

План предусматривает общешкольные и классные родительские собрания, деятельность Совета родителей, информирование через сайт, индивидуальные консультации, участие родителей в мероприятиях, работу службы медиации, совместные экскурсии и поездки. В совокупности это создает условия для включения семьи в воспитательное пространство школы.

Необходимо повышать партнерский характер взаимодействия и расширять просветительские формы по вопросам выбора профессии, подготовки к экзаменам, психологической поддержки старшеклассников и цифровой безопасности.

3.6. Профилактика и безопасность

Планом предусмотрены мониторинг групп риска, месячники правовых знаний, профилактика правонарушений, консультации психолога, диагностика тревожности и зависимого поведения, мероприятия по безопасности в сети Интернет, анализ обучающихся, состоящих на профилактическом учете, и беседы по правилам дорожного движения. Направление отличается комплексностью привлечения администрации, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и инспектора ПДН.

Рекомендуется переходить от преимущественно профилактических мероприятий к адресным программам сопровождения и оценке динамики по каждому выявленному риску при соблюдении требований конфиденциальности.

3.7. Социальное партнерство и внешкольная деятельность

В плане отражены экскурсии в музеи, поездки по Забайкальскому краю, изучение истории школы, акции помощи бездомным животным, патриотические и экологические акции, День открытых дверей. Практическая и социальная направленность этих форм создает условия для расширения социального опыта и развития ответственности.

Целесообразно оформлять результаты в виде проектов, фотоотчетов, рефлексии и материалов портфолио класса и школы.

3.8. Творческое, интеллектуальное, физическое и экологическое воспитание

План предусматривает фестивали естествознания, математики и информатики, обществознания, науки и творчества, технологии и военно-патриотического воспитания, филологии; концерты, конкурсы, спортивные соревнования по баскетболу, волейболу и теннису, дни здоровья, экологические акции и озеленение территории. Разнообразие форм обеспечивает возможности для самореализации обучающихся с учетом их интересов и способностей.

3.9. Предметно-пространственная среда

Содержание плана включает выставки, оформление классных уголков, стендов и рекреаций, уход за растениями и озеленение школьной территории.

Рекомендуется активнее привлекать старшеклассников к разработке содержания и дизайна образовательной среды, соблюдая единые требования, эстетичность и воспитательную направленность оформления.

4. Анализ календаря ключевых дел

Календарь ключевых дел предусматривает равномерное распределение мероприятий по учебному году, включает памятные даты, месячники, фестивали, концерты, конкурсы и

спортивные мероприятия. Такое сочетание позволяет охватывать разные стороны воспитательной работы и поддерживать регулярность деятельности.

При доработке календаря важно согласовать сроки, ответственных и ожидаемые результаты по каждому мероприятию. Это позволит повысить управляемость плана, обеспечить единообразие отчетности и создать основу для последующего мониторинга.

5. Сильные стороны и направления совершенствования

Направление	Сильные стороны	Направления совершенствования
Гражданско-патриотическое воспитание	Системность, связь с памятными датами, разнообразие акций и встреч.	Расширить исследовательские, проектные и дискуссионные формы.
Классное руководство	Индивидуальная работа, классные часы, взаимодействие педагогов, портфолио.	Конкретизировать результаты и фиксацию динамики класса.
Самоуправление	Совет класса и Совет старшеклассников, распределение обязанностей, отчетность.	Повысить самостоятельность учащихся в планировании и оценке.
Профориентация	Полный комплекс часов, встреч, проектов, диагностики и консультаций.	Ввести индивидуальные маршруты и связь с СПО, вузами, работодателями.
Работа с родителями	Собрания, Совет родителей, консультации, информирование, совместные дела.	Развивать партнерские и просветительские форматы.
Профилактика и безопасность	Комплексное участие специалистов и охват ключевых рисков.	Разработать адресное сопровождение и мониторинг динамики.
Социальное партнерство	Экскурсии, акции, поездки, практическая социальная направленность.	Оформлять результаты в проекты, рефлексию и портфолио.
Творческое и спортивное развитие	Фестивали, конкурсы, концерты, спортивные и экологические мероприятия.	Связывать участие с личными достижениями и рефлексией.

6. Выявленные организационные и редакционные моменты

В представленном плане имеются технические несоответствия, требующие редактирования перед утверждением:

- в заголовке встречается обозначение 2024–2025 учебного года вместо 2025–2026
- обозначение «уровень основного общего образования (10–11 классы)» следует заменить на «уровень среднего общего образования»
- имеются пропуски ответственных и сроков
- встречается дублирование пункта «Разговоры о важном»
- имеются опечатки в словах и должностях
- названия мероприятий оформлены неодинаково
- некоторые формулировки требуют уточнения и унификации

Указанные замечания носят организационно-редакционный характер и могут быть устранены при доработке документа.

7. Предлагаемые показатели эффективности воспитательной работы

Показатель	Возможная форма оценки	Периодичность
Участие обучающихся в ключевых делах	Анализ списков участников, материалов мероприятий, рефлексии.	По итогам ключевых дел /

		четверть
Активность Совета старшеклассников	Протоколы заседаний, планы, отчеты, предложения учащихся.	Ежемесячно / по итогам полугодия
Индивидуальные профориентационные результаты	Портфолио, результаты диагностики, маршрут и план дальнейших шагов.	Не реже 2 раз в год
Вовлеченность родителей	Учет участия, обратная связь, результаты консультаций и собраний.	По итогам мероприятий / полугодие
Участие в проектах и социальных акциях	Реестр проектов, продукты деятельности, фотоотчеты, рефлексия.	По итогам проекта / акция
Соблюдение правил безопасности	Анализ профилактической работы, информированности, соблюдения правил.	Ежеквартально
Динамика профилактической работы	Индивидуальные карты сопровождения, межведомственное взаимодействие, мониторинг рисков.	По плану сопровождения
Состояние классного коллектива	Наблюдение, анкетирование, классные обсуждения, анализ конфликтных ситуаций.	Не реже 2 раз в год
Участие в конкурсах и спортивных мероприятиях	Реестр участия, дипломы, протоколы, самооценка.	По итогам мероприятий / полугодие
Информационная открытость и наличие подтверждающих материалов	Публикации на сайте, портфолио, отчеты, фото- и иные материалы.	Ежеквартально / по итогам года

8. Рекомендации на следующий учебный год

1. Привести титульную часть и название документа в соответствие с 2025–2026 учебным годом.
2. Унифицировать терминологию и должности ответственных.
3. Назначить ответственных и определить сроки по всем мероприятиям.
4. Определить ожидаемые результаты и формы отчетности по каждому направлению.
5. Составить профориентационные маршруты учащихся 10–11 классов.
6. Расширить практику встреч с выпускниками, представителями СПО, вузов и работодателями.
7. Усилить проектную и исследовательскую деятельность старшеклассников.
8. Повысить самостоятельность Совета старшеклассников в планировании и оценке дел.
9. Развивать медиативные и коммуникативные навыки обучающихся.
10. Включить регулярную рефлексию учащихся после ключевых мероприятий.
11. Активнее вовлекать родителей в профориентационные и социальные проекты.
12. Систематизировать электронное портфолио достижений.
13. Разработать единый мониторинг эффективности воспитательной работы.
14. Оформлять результаты мероприятий в портфолио класса и школы.

9. Итоговый вывод

Представленный план охватывает основные направления воспитательной работы со старшеклассниками, соответствует задачам развития личности, социальной активности, профессионального самоопределения и безопасного поведения, предусматривает

взаимодействие педагогов, родителей, социальных партнеров и ученического самоуправления.

При этом качество реализации и доказательность результатов можно повысить путем устранения редакционных неточностей, конкретизации ожидаемых результатов, введения мониторинга и индивидуализации профорientационной и профилактической работы. Фактические результаты мероприятий и показатели посещаемости могут быть оценены по итогам мониторинга при наличии соответствующих подтверждающих материалов.

Анализ выполнен на основании календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Белово» на 2025–2026 учебный год для уровня среднего общего образования.

Дата 26.08 2026 г.

Заместитель директора по воспитательной работе К.И. Шестакова

Директор М.О.Никитина