

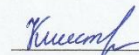
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Белово»
Искитимского района Новосибирской области

ПРИНЯТО

Решением методического объединения
от «17» Августа 2026 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по ВР

 Шестакова К.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МЕДИАЦЕНТР»

Комплексная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель:

Кузнецова Наталья Евгеньевна

Педагог дополнительного образования

Без категории

С.Белово, 2026

Содержание

Нормативно-правовые основания для проектирования дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Раздел №1 Комплекс основных характеристик

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цель и задачи

1.3 Учебный план

1.4 Содержание программы

1.5 Планируемые результаты

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

2.3 Условия реализации программы

2.4 Формы аттестации

2.5 Оценочные материалы

Список литературы

Приложения

Нормативно-правовую основу программы «Медиацентр» составляет:

1. Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ (в действующей редакции);
4. Концепции развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
5. Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области (письмо от 24.03.2016 г. № 3597/21);
6. Примерных требований к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844);
7. Устава МБОУ СОШ №15 городского округа Красногорск Московской области;
8. Инструктивное письмо Министерства образования МО от 26.08.2013 г. № 10825 – 13 в/ 07 «Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях МО»
9. Устав МБОУ СОШ с.Белово Искитимского района Новосибирской области.

Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ с.Белово»

1. Положение об основаниях возникновения, изменения прекращения образовательных отношений;

2. Положение о порядке зачисления, перевода и отчисления учащихся;
3. Правила внутреннего распорядка учащихся.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы «Красочки»

Пояснительная записка

Актуальность: Журналистика очень интересна обучающимся, востребована ими, о чем говорит ежегодный рост числа подростков и юношества, выбирающих данный вид деятельности в рамках дополнительного или предпрофильного образования. Данная программа способствует активной социальной адаптации ребят, расширению их кругозора, накоплению сведений об окружающем современном мире, познанию себя, свободному самовыражению, раскрытию литературного таланта, экспериментальному поиску, развитию фантазии и способности мыслить гибко и четко, грамотно и понятно формулировать мысли; укрепление связей с ближайшим социальным окружением.

Адресат программы: Программа актуальна для обучающихся 13-17 лет, проявляющих интерес к журналистике и публицистике. Программа подходит для обучающихся, у которых нет первоначальных знаний в области журналистики и работы с текстовыми редакторами.

Группы формируются исходя из санитарно - эпидемиологических правил и требований к наполняемости учебных групп. Рекомендуемый количественный состав групп 7-15 человек.

Объем и срок усвоения программы:

Период	Продолжительность занятия, мин	Кол-во занятий в неделю	Кол-во недель	Кол-во занятий в год
1 год обучения 2026-2027	1 ч (45 мин)	2	34	68

Форма обучения: очная

Форма организации деятельности с обучающимися: групповая, индивидуальная, парная.

Формы проведения занятий: лекция, практическое занятие, деловая и ролевая игра, пролемно-поисковое занятие, генерация идей, диспут, дискуссия, комбинированный.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: развитие творческих и интеллектуальных способностей личности обучающегося через участие в деятельности медиацентра. **Задачи:**

Предметные:

- Ознакомить с основами журналистской деятельности;
- Обучить фото и видео-съемке, видеомонтажу, умению писать статьи и посты для социальных сетей;
- Освоить сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

Метапредметные:

- Научить продуктивному сотрудничеству (общение, взаимодействие) со сверстниками и педагогами при решении задач на занятиях;

5

- Формировать умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Личностные:

- Воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- Получить возможность проявлять инициативу.

1.3 Учебный план

№	Название темы	Количество часов	Формы
---	---------------	------------------	-------

		Всего	Теория	Практика	аттестации/ текущего контроля
1.	Вводное занятие. занятие. Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи медиацентра. Тренинги на сплочение.	2	1	1	Анкетирование
2.	Функционирование медиацентра	8	2	6	Педагогичес кое наблюдение
3.	Программное обеспечение деятельности медиацентра	10	4	6	Педагогичес кое наблюдение
4.	Журналистская деятельность. Основы журналистики.	16	6	10	Практическая работа, просмотр и анализ работ.
5.	Техника речи. Актерское мастерство. Интервью.	20	5	15	Педагогичес кое наблюдение
6.	Работа с материалом. Освещение школьных событий.	20	5	15	Творческая работа.
7.	Создание дополнительного материала.	16	2	14	Творческая работа.
8.	Монтаж и обработка.	35	5	30	Педагогичес кое наблюдение
9.	Подготовка материала к итоговой аттестации.	6	-	6	Практическая работа, просмотр и анализ работ.
10.	Итоговая аттестация.	3	-	3	Защита творческого проекта.
Итого:		136	30	106	

1.4 Содержание программы

1. Вводное занятие. 2 часа Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи медиацентра. Вопросы для изучения: Значение средств массовой информации. Цели и задачи работы медиацентра. Знакомство обучающихся между собой путем тренингов. Составление плана работы.

2. Функционирование медиацентра. 8 часов Понятие «медиацентра» как живой, активно работающей информационной среды. Обсуждение и распределение обязанностей между учащимися.

3. Программное обеспечение деятельности медиацентра. 10 часов Знакомство с программами специального назначения: Microsoft Word, Microsoft Power Point; Microsoft Publisher; Paint; Photoshop, программ для монтажа звука и видеофайлов. Отработка на практике изученного теоретического материала.

4. Журналистская деятельность. 16 часов Стили и жанры журналистики: интервью, беседа, пресс конференция и пр. Новостные сюжеты: синхрон, лайф, стенд-ап, текст, монтаж. Печать. Создание постов в социальных сетях. Съемка: фото- и видеосъемка (современная цифровая съемка, вывод отснятого материала на ПК).

5. Техника речи. 20 часов Актерское мастерство. Интервью. Культура речи. Виды публичных выступлений. Голос. Речь. Дикция. Структура и виды интервью. Упражнения на развитие речи, актерское мастерство. Поиск героя, создание интервью.

6. Работа с материалом. 20 часов Освещение школьных событий. Практика: Освещение школьных событий. Создание текстов, фото, видео, музыкальное оформление. Написание статей для школьной газеты. Публикация постов в социальных сетях и на школьном сайте. Обработка материала (использование специальных программ): фотомонтаж, видеомонтаж.

7. Создание дополнительного материала. 16 часов Разработка дополнительного материала, не входящего в перечень обязательного (печать

фотографий, буклетов, рекламных листовок; съёмка сценок, мини-сюжетов, этюдов, театрализованных постановок, концертов, рекламных роликов и пр.)

8. Монтаж и обработка. 35 часов. Изучение основ видеомонтажа и обработки фотографий. Практикум. работа с программами Movavi Photo Editor, Sony Vegas. Монтаж видео. Обработка фотографии.

9. Подготовка материала к итоговой аттестации. 6 часов Обобщение изученного опыта. Подготовка творческого проекта к защите.

10. Итоговая аттестация. 3 часов защита творческого проекта. Анализ выполненных работ.

1.5 Планируемые результаты

Предметные:

– Ознакомлены с основами журналистской деятельности; – Обучены фото и видео-съёмке, видеомонтажу, умению писать статьи и посты для социальных сетей;

– Освоили сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

Метапредметные:

– Умеют продуктивно сотрудничать (общаться, взаимодействовать) со сверстниками и педагогами при решении задач на занятиях; – Сформировано умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Личностные:

- Воспитано чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- Имеют возможность проявлять инициативу.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий
2026-2027 г.	07.10.2026	26.05.2027	34	68	136	2 раза в неделю по 2 часа

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

- рабочее место педагога оборудовано компьютером, подключенным к сети Интернет (Wi-Fi или по кабелю);
- кабинет для занятий должен быть оборудован проекционным оборудованием или интерактивной доской с возможностью демонстрации презентаций;
- цифровой фотоаппарат с функцией видеосъемки;
- штатив;
- петличные микрофоны;
- хромакей;
- аудиоаппаратура для воспроизведения и аудиозаписи;
- программы Movavi Photo Editor, Sony Vegas, Picture Manager, Paint.Net, Corel PhotoPaint, Photoshop и др.;
- электронные учебно-наглядные пособия, в т.ч. компьютерные презентации, видеоролики;
- учебно-наглядные пособия.

Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Медиацентр» обеспечивается Кузнецовой Натальей Евгеньевной - педагогом дополнительного образования, имеющая среднее профессиональное образование (НКПиИТ), соответствующее социально гуманитарной направленности, и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте по должности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Информационно-методическое обеспечение

При реализации программы используются методические материалы (разработки занятий, проектов), дидактический материал (методические пособия, плакаты, схемы иллюстрации, фотоматериалы, таблицы), методическая литература. В процессе реализации программы проводится анализ предпочтений обучающихся, на основании которого могут вноситься изменения в план учебных занятий.

Для проведения практических занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

- Программы Movavi Photo Editor, Sony Vegas, Picture Manager, Paint.Net, Corel PhotoPaint, Photoshop и др.;
- Электронные учебно-наглядные пособия, в т.ч. компьютерные презентации, видеоролики;
- Учебно-наглядные пособия;
- Доска со средствами, обеспечивающими обратную связь. При составлении программы педагог руководствуется рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ с.Белово» и Календарным планом воспитательной работы МБОУ «СОШ с.Белово» на 2026-2027 на учебный год.

Формы аттестации

Программа рассчитана на 1 год обучения. В течении учебного года обучающиеся получают определенные практические умения и теоретические знания по журналистике. С целью установления соответствия результатов

освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся вводная, промежуточная, текущая и итоговая аттестации.

- Входной контроль (сентябрь).

Осуществляется в форме анкетирования

- Промежуточный контроль (декабрь - январь).

Проводится в форме тестирований, анализа выполненных работ, собранного материала.

- Текущий контроль (в течение года).

Осуществляется путем педагогического наблюдения за участием обучающихся в интервью, освещением школьных мероприятий. · Итоговый контроль (май).

Проводится в форме презентации творческой работы.

В качестве итогового контроля проводится презентация творческой работы – фото/видео материала – отчёта о школьном мероприятии.

Оценочные материалы

Для оценки освоения обучающимися образовательной программы используется информационная карта (Приложение 1). Информация заносится в карту в соответствии с разработанными критериями.

Обучающиеся, успешно освоившие программу (с результатом высокий или средний уровень освоения) получают сертификат. Допускаются иные формы поощрения обучающихся (грамоты, дипломы и т.п.).

2.3 Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)

7. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
9. Устав МБОУ СОШ с.Белово Искитимского района Новосибирской области.

Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ с.Белово»

1. Положение об основаниях возникновения, изменения прекращения образовательных отношений;
2. Положение о порядке зачисления, перевода и отчисления учащихся;
3. Правила внутреннего распорядка учащихся.

Литература использованная при составлении программы «Медиацентр»

1. Авраамов Д.С. Профессиональная этика журналиста / Д.С. Авраамов. – Москва : Издательство Московского университета, 2003. – 264 с. Текст: непосредственный.
2. Авраамов Д.С. Профессиональная этика журналиста. –М.: МГУ,2019.
3. Ворошилов В. В. Журналистика: Базовый курс / В. В. Ворошилов. – СПб : Михайлова В. А., 2011. – 640 с. Текст: непосредственный. 4. Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста / И. М. Дзялошинский. – Москва : Юрайт, 2024. – 412 с. Текст: непосредственный. 5. Дымова И. А. Актуальные проблемы современности и журналистика / И. А. Дымова. – Москва : БИБКОВ, 2022. – 56 с. Текст: непосредственный.
6. Качкаева, А. Г. Мультимедийная журналистика / Под общ. ред.: А. Г. Качкаева, С. А. Шомова. / А. Г. Качкаева,. – Москва : Издательский дом НИУ ВШЭ, 2017. – 270 с. Текст: непосредственный.

7. Колесниченко А.В. Практическая журналистика. Учебное пособие / А.В. Колесниченко. – Москва : Москва, 2008. – 192 с. Текст: непосредственный.

8. Лазутина Г. В. Жанры журналистского творчества / Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 320 с. Текст: непосредственный.

9. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. – М.:Аспект Пресс, 2018.

10. Профессиональная этика журналиста: Документы и справочные материалы. –М.: Галерея, 2019.–472 с. Текст: непосредственный. 11. Соколов А. Г. Монтаж: телевидение, кино, видео. / А. Г. Соколов. – М.: Издательство «625», 2021. – 136 с. Текст непосредственный. 12. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. –М.: Аспект-пресс, 2020. –312 с. Текст: непосредственный. 13. Черникова Е. В. Грамматика журналистского мастерства: шаги к успеху / Е. В. Черникова. – Москва : Университетская книга : Школа издательского и медиа бизнеса, 2019. – 238 с. Текст: непосредственный. Интернет- ресурсы:

16. Горбунова Е., Грушевский С. Первая подсказка для юных коллег юнкоров.[Электронный ресурс]. URL: <http://megafon-tv.narod.ru> (дата обращения 25.05.2025 г.) - Текст: электронный.

17. Кузнецов Г. В., Цвик В. Л., Юровский А. Я. Телевизионная журналистика. – М., Высшая школа, МГУ, 2019.[Электронный ресурс]. URL: <http://evartist.narod.ru/text6/23.htm> (дата обращения 25.05.2025 г.) - Текст: электронный.

18. Цвик В. Л. Телевизионная служба новостей. – М., 2018.[Электронный ресурс]. URL:<http://journ-port.ru/publ/28-1-0-176> (дата обращения 25.05.2025 г.) - Текст: электронный.

Диагностическая карта

Каждый критерий оценивается в баллах от 1 до 10.

Высокий уровень освоения – 80% и более от максимально возможного количества баллов; средний 60-80-%, низкий – до 60%

Критерии оценки	ФИО ребенка		
Предметные результаты			
Ознакомлены с основами журналисткой деятельности;			
Обучены фото и видео-съемке, видеомонтажу, умению писать статьи и посты для социальных сетей;			
Освоили сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.			
Метапредметные результаты			
Умеют продуктивно сотрудничать (общаться, взаимодействовать) со сверстниками и педагогами при решении задач на занятиях;			
Сформировано умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.			
Личностные результаты			
Воспитано чувство товарищества, чувство личной ответственности;			

Имеют возможность проявлять инициативу.			
---	--	--	--

Приложение 2

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Сроки проведения
1	Игры на знакомство и командообразование	сентябрь
2	Дайджест новостей	ежемесячно
3	Создание медиа-материалов к праздничным мероприятиям	В течении года
4	Участие в конкурсе «Медиа битва»	декабрь
5	Посещение АСТВ (местный медиахолдинг)	апрель