

Анализ воспитательной работы на уровне основного общего образования МБОУ «СОШ с. Белово» за 2025–2026 учебный год

Период анализа 2025–2026 учебный год

1. Введение и общая характеристика плана

Настоящий анализ выполнен на основании календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Белово» на 2025–2026 учебный год для обучающихся 5–9 классов. Анализ характеризует содержание, направленность и организационные возможности плана; количественные показатели и сведения о фактическом проведении мероприятий в документе не устанавливаются. Формулировки «предусмотрено планом», «запланировано», «создает условия» и «может быть оценено по итогам мониторинга» используются намеренно, поскольку исходный материал не содержит подтверждений фактической реализации мероприятий.

План охватывает основные направления воспитания подростков: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое, экологическое, физическое, творческое, профориентационное, профилактическое и семейное. Содержание распределено по общешкольным и классным мероприятиям, индивидуальной работе, деятельности органов ученического самоуправления, взаимодействию с родителями и социальными партнерами.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы — создание условий для развития личности подростка, его гражданской ответственности, нравственных качеств, самостоятельности, социальной активности, безопасного поведения и осознанного профессионального самоопределения.

Задачи воспитательной работы:

- формирование уважения к государственным символам и историко-культурному наследию;
- развитие ученического самоуправления и лидерских качеств;
- укрепление классных коллективов;
- развитие творческих, интеллектуальных и спортивных способностей;
- профилактика правонарушений и зависимого поведения;
- повышение культуры безопасного поведения в сети Интернет и на дороге;
- развитие сотрудничества с родителями и социальными партнерами;
- подготовка обучающихся 8–9 классов к выбору дальнейшего образовательного маршрута.

3. Анализ основных направлений воспитательной работы

3.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Планом предусмотрены церемония поднятия государственного флага и исполнение гимна, «Разговоры о важном», уроки мужества, классные часы по памятным датам, митинг памяти погибших забайкальцев, акции «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Окна Победы», мероприятия ко Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитника Отечества и Дню героев Отечества. Сильной стороной является системность и связь с памятными датами. Зонами роста могут стать расширение проектной, исследовательской, краеведческой и волонтерской деятельности с учетом возраста подростков.

3.2. Классное руководство

План предусматривает знакомство с пятиклассниками, ведение документации, социальные паспорта классов, индивидуальную работу и поддержку обучающихся, классные часы, «Разговоры о важном», взаимодействие с учителями-предметниками, участие в объединениях «Движение первых» и «Орлята России». Необходимо конкретизировать результаты работы классного руководителя, регулярно фиксировать динамику классного коллектива и индивидуальные образовательные и воспитательные достижения.

3.3. Ученическое самоуправление

Запланированы выборы советов классов, распределение обязанностей, ежемесячные классные собрания, работа Совета старшеклассников 7–9 классов, участие в организации Дня учителя и концерта ко Дню матери, рейды по проверке состояния классных комнат и внешнего вида обучающихся. Рекомендуются постепенно передавать подросткам больше полномочий в планировании, проведении и оценке мероприятий и избегать формального характера рейдовой деятельности.

3.4. Профориентация

Планом предусмотрены профориентационные часы, экскурсии на предприятия и в организации, встречи с профессионалами, проекты «Открытые уроки», «ПРОЕКТОРИЯ», «Билет в будущее», онлайн-тестирование, функциональная грамотность, проектная деятельность, портфолио достижений, диагностика для 8–9 классов и консультации педагога-психолога. Особое внимание следует уделить индивидуальным маршрутам, информированию о профессиях, СПО и возможных образовательных траекториях.

3.5. Работа с родителями

Рассматриваются общешкольные и классные родительские собрания, Попечительский совет, информирование через сайт, индивидуальные консультации, посещение семей при необходимости, участие родителей в мероприятиях, служба медиации и совместные

экскурсии. Рекомендуется усилить просветительскую составляющую по вопросам подросткового возраста, профилактики конфликтов, цифровой безопасности, профориентации и подготовки к переходу на следующий уровень образования.

3.6. Профилактика и безопасность

План включает мониторинг групп риска, месячник правовых знаний, профилактику правонарушений, психологическое консультирование, диагностику тревожности и склонностей к зависимому поведению, занятия по безопасности в Интернете, анализ обучающихся на профилактическом учете и беседы по ПДД. Отмечается комплексное участие администрации, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и инспектора ГИБДД. Рекомендуется сочетать общие мероприятия с адресным сопровождением и оценкой динамики каждого случая.

3.7. Социальное партнерство и общественно полезная деятельность

Предусмотрены День открытых дверей, патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям, экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге — вторую жизнь», «Живи, Земля!». Рекомендуется оформлять результаты в виде социальных проектов, портфолио, фотоотчетов и рефлексии.

3.8. Творческое, интеллектуальное, физическое и экологическое воспитание

Запланированы фестивали естествознания и правовых знаний, математики и информатики, обществознания, науки и творчества, технологии и военно-патриотического воспитания, филологии, фестиваль начальных классов и правовых знаний; концерты, конкурсы, соревнования по пионерболу, волейболу и теннису, дни здоровья, озеленение территории. Рекомендуется обеспечить участие разных групп подростков, включая учащихся с ограниченной мотивацией или особыми образовательными потребностями.

3.9. Предметно-пространственная среда

Рассматриваются выставки творческих работ, оформление классных уголков, стендов, кабинетов и рекреаций, уход за растениями и озеленение школьной территории. Рекомендуется активнее привлекать обучающихся 5–9 классов к проектированию и оформлению среды, включая темы информационной культуры, профориентации, безопасности и достижений классов.

4. Анализ календаря ключевых дел

Календарь ключевых дел предусматривает равномерное распределение мероприятий по учебному году, наличие общешкольных акций, памятных дат, тематических фестивалей, концертов, конкурсов, спортивных и профилактических мероприятий. План сочетает массовые, классные, индивидуальные, проектные и социально значимые формы

работы. Необходимо согласовать сроки, возрастные группы, ответственных и ожидаемые результаты.

5. Сильные стороны и направления совершенствования

Направление	Сильные стороны	Направления совершенствования
Гражданско-патриотическое воспитание	Системность, связь с памятными датами, символами и историко-культурным наследием.	Расширить краеведческие, исследовательские, проектные и волонтерские практики.
Классное руководство	Адаптация пятиклассников, документация, индивидуальная поддержка и взаимодействие с педагогами.	Конкретизировать результаты и фиксировать динамику.
Ученическое самоуправление	Выборы советов, обязанности, Совет старшеклассников.	Передавать больше полномочий; обеспечивать содержательность рейдов и рефлексию.
Профориентация	Часы, экскурсии, встречи, проекты, диагностика и консультации.	Маршруты 8–9 классов; связь с СПО и работодателями.
Работа с родителями	Собрания, Попечительский совет, консультации, сайт, медиация.	Усилить просвещение по подростковому возрасту, безопасности и профессии.
Профилактика и безопасность	Комплексное участие администрации и специалистов.	Сочетать общие меры с адресным сопровождением.
Социальное партнерство	Патриотические, экологические и волонтерские инициативы.	Оформлять деятельность как проекты с портфолио и рефлексией.
Творческое и спортивное развитие	Фестивали, концерты, конкурсы, соревнования, дни здоровья.	Расширять доступность участия для разных групп подростков.
Предметно-пространственная среда	Выставки, стенды, классные уголки, озеленение.	Вовлекать обучающихся в проектирование среды.

6. Выявленные организационные и редакционные моменты

В представленном плане имеются технические и редакционные несоответствия, требующие устранения перед утверждением:

- заменить «среднее общее образование (5–9 классы)» на «основное общее образование (5–9 классы)»;
- унифицировать названия разделов и таблиц;

- устранить дублирование пункта «Разговоры о важном»;
- заполнить пропуски в графах сроков и ответственных;
- унифицировать написание должностей и наименований объединений;
- исправить опечатки, разрывы строк и неодинаковое оформление дат;
- уточнить возрастные группы в отдельных мероприятиях, например соревнованиях и деятельности Совета старшеклассников;
- определить формы подтверждения результатов и отчетности.

Замечания имеют организационно-редакционный характер и могут быть устранены при доработке документа.

7. Предлагаемые показатели эффективности воспитательной работы

Показатель	Возможная форма оценки	Периодичность
Участие обучающихся в ключевых делах	Списки участников, отчеты, рефлексия; без утверждения о фактическом проведении.	По итогам дел, ежеквартально
Активность Советов классов и Совета старшеклассников	Протоколы, планы, поручения, самооценка.	Ежемесячно, по четвертям
Участие в проектах и социальных акциях	Портфолио, описания, фото- и текстовые материалы с учетом персональных данных.	По итогам проекта/акции
Динамика классных коллективов	Наблюдение, диагностика, анализ взаимодействия.	В начале и конце года
Индивидуальные профориентационные результаты 8–9 классов	Карты маршрутов, диагностика, консультации, портфолио.	Не менее двух раз в год
Вовлеченность родителей	Протоколы, консультации, обратная связь, участие.	По итогам четверти/полугодия
Соблюдение правил безопасности	Инструктажи, занятия, анализ рисков и обратной связи.	По плану и ежеквартально
Динамика профилактической работы	Карты сопровождения, взаимодействие, анализ изменений.	По каждому случаю и ежеквартально
Участие в творческих и спортивных мероприятиях	Портфолио, грамоты, заявки, рефлексия, учет доступности.	По итогам мероприятий
Информационная открытость и подтверждающие материалы	Актуальность сайта/стендов, отчетные материалы.	Ежеквартально

8. Рекомендации на следующий учебный год

1. исправить уровень образования и учебный год в титульной части;
2. унифицировать терминологию, должности и ответственных;
3. заполнить все пропуски в графах сроков и ответственных;
4. убрать дублирование мероприятий;
5. определить ожидаемые результаты по каждому крупному направлению;
6. усилить краеведческую и исследовательскую работу;
7. развивать самостоятельность Совета старшеклассников;
8. расширить социальное проектирование и волонтерские практики;
9. составить профориентационные маршруты для 8–9 классов;
10. усилить взаимодействие с учреждениями СПО, организациями и работодателями;
11. систематизировать работу с родителями по вопросам подросткового возраста и выбора профессии;
12. сочетать общие профилактические мероприятия с индивидуальным сопровождением;
13. вводить рефлексию обучающихся после ключевых мероприятий;
14. вести портфолио достижений класса и обучающихся;
15. разработать единый мониторинг эффективности воспитательной работы;
16. оформлять фото-, видео- и текстовые подтверждения реализации плана с соблюдением требований к персональным данным.

9. Итоговый вывод

Представленный план охватывает основные направления воспитательной работы на уровне основного общего образования, учитывает возрастные особенности обучающихся 5–9 классов, предусматривает развитие гражданской ответственности, социальной активности, самоуправления, профориентации, творческих и спортивных способностей, безопасного поведения и взаимодействия с семьей.

Повышение эффективности возможно за счет устранения редакционных несоответствий, конкретизации результатов, усиления индивидуализации профориентационной и профилактической работы и введения системного мониторинга. Результаты могут быть оценены по итогам мониторинга; настоящий анализ не утверждает фактическое проведение мероприятий, если это не следует из исходного текста.

Анализ выполнен на основании календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Белово» на 2025–2026 учебный год для уровня основного общего образования (5–9 классы).

Дата: 26.06.2026г.

Заместитель директора по воспитательной работе К.И.Шестакова

Директор М.О.Никитина